



# VAMOS NOS PROTEGER DA GRIPE?

Milena Olegario Franco  
Ester Aparecida Ely de Almeida



# DOMINIO INFLUENZA

Secretaria de Estado da Saúde do Estado de São Paulo

Coordenadoria de Ciência, Tecnologia e Insumos  
Estratégicos de Saúde

Instituto Butantan

Escola Superior do Instituto Butantan

**Dominó Influenza**  
**Vamos nos proteger da gripe?**

Milena Olegario Franco

Ester Aparecida Ely de Almeida

São Paulo

Instituto Butantan

2020

@ 2020, Instituto Butantan

Este jogo está licenciado sob uma Licença Creative Commons



Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

### **Unidade responsável pelo conteúdo**

Escola Superior do  
Instituto Butantan  
Av. Vital Brazil 1500 - Butantã, São Paulo  
esib@butantan.gov.br  
tel.: +55 2627 - 9760/9474

### **Coordenação pedagógica**

Maria Teresa Ghiuro Valentini Abdullatif

### **Supervisão pedagógica**

Fabiola Crocco Meireles

### **Apoio**

Fundação Butantan

### **Agradecimentos**

Profa Dra Eliana Dessen e  
Profa Dra Maria Lúgia Coutinho Carvalhal

### **Revisão de texto**

Larissa Rocha de Carvalho  
Maria Teresa Ghiuro Valentini Abdullatif

### **Projeto Gráfico e ilustrações**

Ailson Taveira da Silva  
Núcleo de Produções Técnicas

### **Diagramação e arte final da capa**

### **Normalização bibliográfica**

Equipe da Biblioteca do  
Instituto Butantan

1ª edição

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

Ficha elaborada pela Biblioteca do Instituto Butantan

Franco, Milena Olegario  
Dominó Influenza: vamos nos proteger da gripe? / Milena Olegario Franco;  
Ester Aparecida Ely de Almeida — São Paulo : Instituto Butantan, 2020.

8000 Kb. : il. color.

Composto por Orientações para educadores (as), Regras do jogo e  
Peças.

ISBN: 978-65-89495-00-0

1. Jogo educativo. 2. Influenza. 3. Vacinas. I. Almeida, Ester Aparecida  
Ely de. II. Instituto Butantan. III. Título.

CDD 616.2

Como citar: OLEGARIO, M. F., ALMEIDA, E. A. E. **Dominó Influenza**: vamos nos proteger da gripe? São Paulo: Instituto Butantan, 2020.

## **Autoras**

Milena Olegario Franco

Graduanda em Psicologia

Assistente de programas e eventos

Ester Aparecida Ely de Almeida

Mestre em Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática

Analista de Materiais Educativos Sênior

Classificação indicativa: Livre

Faixa etária: Livre

# DOMINÓ INFLUENZA VAMOS NOS PROTEGER DA GRIPE?

**ORIENTAÇÕES**  
PARA EDUCADORES

---

Milena Olegario Franco

Ester Aparecida Ely de Almeida

## Apresentação

O dominó Vamos nos proteger da gripe faz parte de uma série de jogos didáticos, elaborados pelo Instituto Butantan que visam auxiliar as professoras e professores na introdução de aspectos relacionados às formas de prevenção e contágio da gripe e de outras doenças infecciosas, para estudantes dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

## Função pedagógica

O jogo educativo pode ser empregado nas atividades de ensino e aprendizagem, podendo auxiliar na: construção da autoconfiança, motivação do estudante, proposição de conteúdos (MIRANDA, 2001), dentre outros objetivos. Tal atividade pode estimular a participação ativa dos estudantes, pois promove a sua interação e o desenvolvimento das relações sociais, estimula a curiosidade, propicia a tomada de decisões e a resolução de problemas (FRANKLIN; PEAT; LEWIS, 2003) de maneira compartilhada (JANN; LEITE, 2010). Além disso, esses materiais são de fácil manipulação em sala de aula (FRANKLIN; PEAT; LEWIS, 2003).

A proposta desse jogo é que as alunas e alunos relacionem as imagens aos textos dos conceitos correspondentes. Assim, as explicações sobre os conceitos serão abordadas durante cada rodada. Ao final do jogo, as professoras e professores poderão solicitar aos estudantes que contêm uma história a partir do caminho formado pelas pedras. Nesse momento, eles poderão perceber as relações entre o agente causador da infecção, as formas de contágio e de prevenção dessa doença, explicitando suas ideias e resolvendo eventuais dúvidas. Porém, entendemos que as professoras e professores podem adequar a abordagem das temáticas de acordo com a faixa etária, o nível escolar, por exemplo.

A vacinação pode trazer benefícios para a proteção da saúde do indivíduo e para a coletividade, pois ela auxilia na prevenção de doenças e evita a sua propagação, evitando sequelas, mortes e epidemias (BRITTO, 2018). Com a introdução das vacinas, muitas doenças foram erradicadas do mundo, como a varíola, oficialmente, em 1980 (OS ÚLTIMOS...,2005). A consequência da vacinação é a melhora na qualidade de vida e longevidade da população.

Mas como a vacina nos protege? Segundo o Ministério da Saúde (2019), a vacina ajuda o sistema imunológico a produzir anticorpos. Quando em contato com nosso corpo, a vacina sensibiliza o sistema imunológico para um determinado agente, fazendo com que ele produza anticorpos específicos para ele. Assim, em um novo contato com um agente, para o qual a pessoa já foi vacinada, rapidamente, mais anticorpos serão produzidos pelo sistema imunológico, o que poderá impedir o desenvolvimento da doença no organismo. O Sistema Único de Saúde (SUS) disponibiliza 19 vacinas que fazem parte do calendário vacinal, atendendo pessoas de diferentes faixas etárias, gratuitamente. Dentre essas vacinas, a vacina da gripe, ou vacina Influenza sazonal trivalente, protege contra o vírus Influenza. A composição dessa vacina é alterada todo ano, pois o vírus tem uma grande taxa de mutação (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019).

# Peças e explicações

O jogo de dominó é composto por 28 peças, as quais são chamadas de pedras. Cada pedra está dividida ao meio, sendo que em cada um dos lados encontram-se imagens que correspondem a um número, assim como o dominó original. Além disso, as pedras também podem conter explicações sobre um determinado conceito. Por exemplo, a pedra Contágio possui seis imagens, que correspondem aos possíveis locais e formas de contágio do vírus Influenza e uma de suas pedras possui uma explicação sobre isso.



Manual para professoras e professores



Pedras do dominó



## Modo de Jogar

- Individualmente ou em dupla.
- Distribua 7 pedras para cada jogador - se na partida houver menos de 4 jogadores, as pedras restantes ficam em um monte, que deverá ser disponibilizado em cima da mesa, para compra quando necessário.
- Para saber quem inicia a primeira rodada, pode ser feito um sorteio, ou o jogador que possuir a pedra mais alta (pedra com imagens dos sintomas) começa.
- Nas próximas rodadas, começa quem está à esquerda do jogador que iniciou a partida anterior, com a pedra que quiser.
- O jogo pode iniciar no sentido horário ou anti-horário, isso fica a critério da equipe que possuir a pedra mais alta.
- Cada jogador deve jogar no seu turno, colocando uma de suas pedras, de forma que encaixe em uma das extremidades das peças abertas sobre a mesa.
- Se o jogador não possuir a peça que se encaixe em nenhuma das pedras abertas na mesa, deve comprar no monte de pedras que estará localizado na mesa. Se não houver peças, o jogador passa a vez para o jogador seguinte.
- Existem casos onde nenhum dos jogadores pode continuar a partida. Nessa situação, a partida está fechada.
- Sugere-se que, ao final do jogo, seja solicitado aos estudantes que contem uma história, a partir da pedra que iniciou a partida. Isso poderá auxiliar os estudantes nas reflexões sobre as formas de contágio, os sintomas, alguns dos órgãos atingidos, o vírus, os grupos de risco e a forma de prevenção da gripe.

## Quem ganha o jogo?

Quando o jogador colocar sua última pedra na mesa, ele bate o jogo.

É possível jogar com ou sem pontuação. No jogo sem pontuação, a partida é finalizada quando um jogador bate. Já no caso de jogo com pontuação, cada partida vencida vale um ponto. Ao final, somam-se os pontos de todas as partidas realizadas, revelando o ganhador. Se você jogou em dupla, o jogo acaba quando alguém da dupla bater. Devem-se somar os pontos de todos os jogadores da dupla.

## Instruções para recompôr o jogo

Recolha todas as pedras da mesa, o manual de instruções e organize tudo na caixa do dominó.

Todos os componentes do jogo estão disponíveis para **download** no site do Instituto Butantan, na aba Materiais Educativos.

## Referências bibliográficas

BRITTO, J. A. A. de. **A importância da vacinação não está somente na proteção individual, mas porque ela evita a propagação em massa de doenças que podem levar à morte ou a sequelas graves.** [Entrevista cedida a] Penélope Toledo. FIOCRUZ, INCQS, 23 out. 2018. Disponível em: [https://www.incqs.fiocruz.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1721:a-importancia-da-vacinacao-nao-esta-somente-na-protacao-individual-mas-porque-ela-evita-a-propagacao-em-massa-de-doencas-que-podem-levar-a-morte-ou-a-sequelas-graves&catid=114&Itemid=132](https://www.incqs.fiocruz.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1721:a-importancia-da-vacinacao-nao-esta-somente-na-protacao-individual-mas-porque-ela-evita-a-propagacao-em-massa-de-doencas-que-podem-levar-a-morte-ou-a-sequelas-graves&catid=114&Itemid=132). Acesso em: 14 fev. 2020

FRANKLIN, S; PEAT, M; LEWIS, A. Non-traditional interventions to stimulate discussion: the use of games and puzzles. **Journal of Biological Education**, v. 2, n. 37, p. 79-84, 2003.

JANN, P. N; LEITE, M. F. Jogo do DNA: um instrumento pedagógico para o ensino de ciências e biologia. **Ciências & Cognição**, v. 15, n. 1, p. 282-293, 2010.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (Brasil). Vacinação: quais são as vacinas, para que servem, por que vacinar, mitos. 2019. Disponível em: <https://antigo.saude.gov.br/saude-de-a-z/vacinacao/>. Acesso em: 14 fev. 2020.

MIRANDA, S. No Fascínio do jogo, a alegria de aprender. **Ciência Hoje**, v. 28, p. 64-66, 2001.

OS ÚLTIMOS dias da varíola. **Revista de Manguinhos**, n. 8, p. 44-45, 2005.

# **DOMINÓ INFLUENZA**

**VAMOS NOS PROTEGER DA GRIPE?**

**REGRAS  
DO JOGO**

---

## Objetivo

Introdução de conceitos relacionados a saúde coletiva, contágio e prevenção à gripe.

## Número de jogadores

Mínimo 2  
Máximo 4

## Materiais

Manual para professoras e professores

Caixa do dominó

Pedras do dominó

## Modo de jogar

Individualmente ou em dupla.

Distribua 7 pedras para cada jogador-se na partida houver menos de 4 jogadores, as pedras restantes ficam em um monte, que deverá ser disponibilizado em cima da mesa, para compra quando necessário.

Para saber quem inicia a primeira rodada, pode ser feito um sorteio ou o jogador que possuir a pedra mais (pedra com imagens dos sintomas) alta começa.

Nas próximas rodadas, começa quem está à esquerda do jogador que iniciou a partida anterior, com a pedra que quiser.

O jogo pode iniciar no sentido horário ou anti-horário, isso fica a critério da equipe que possuir a pedra mais alta.

Cada jogador deve jogar no seu turno, colocando uma de suas pedras, de forma que encaixe em uma das extremidades das peças abertas sobre a mesa.

Se o jogador não tiver qualquer pedra que se encaixe nas pedras dispostas na mesa, ele deve comprar uma no monte de pedras que estará localizado na mesa. Se não houver

peças, o jogador passa a vez para o jogador seguinte.

Existem casos onde nenhum dos jogadores pode continuar a partida, nessa situação a partida está fechada.

## Quem ganha o jogo?

Quando o jogador colocar sua última pedra na mesa, ele bate o jogo. É possível jogar com ou sem pontuação. No jogo sem pontuação, a partida é finalizada quando um jogador bate.

Já, no caso de jogo com pontuação, cada partida vencida vale um ponto, somam-se os pontos de todas as partidas realizadas, revelando o ganhador. Se você jogou em dupla, o jogo acaba quando alguém da dupla bater. Devem-se somar os pontos de todos os jogadores da dupla.

## Peças e explicações

O jogo de dominó é composto por 28 peças, as quais são chamadas de pedras. Cada pedra está dividida ao meio, sendo que em cada um dos lados encontram-se imagens que correspondem a um número, assim como o dominó original.

Além disso, as pedras também podem conter explicações sobre um determinado conceito. Por exemplo, a pedra Contágio possui seis imagens, que correspondem aos possíveis locais e formas de contágio do vírus Influenza e uma de suas pedras possui uma explicação sobre isso.

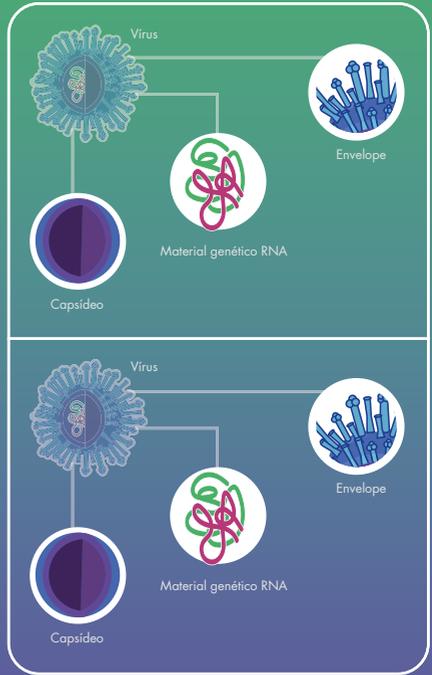
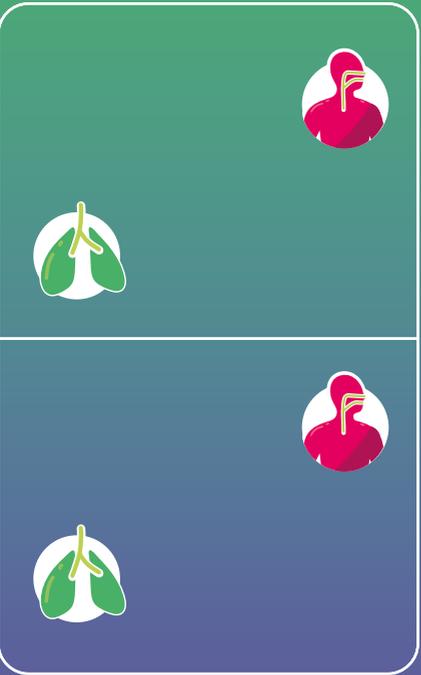
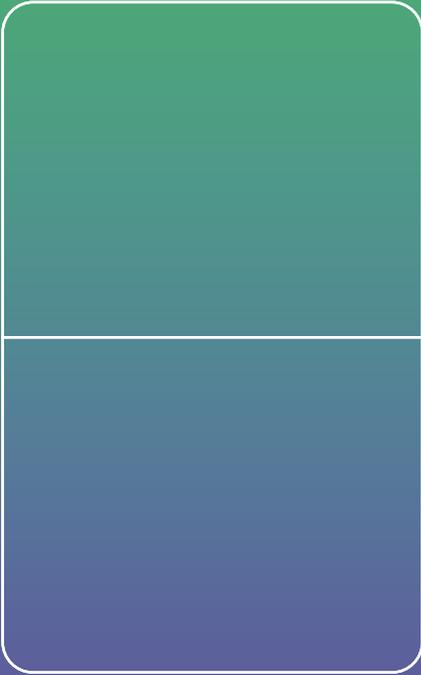
## Instruções para recompor o jogo

Recolha todas as pedras da mesa, o manual de instruções e organize tudo na caixa do dominó.

# **DOMINÓ** **INFLUENZA** **VAMOS NOS PROTEGER DA GRIPE?**

**CARTAS**  
DO JOGO

---



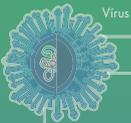


A vacinação é a forma mais eficaz de prevenção. Ela é oferecida nos postos de saúde, gratuitamente.

### Vacina

### Vírus Influenza

O vírus causador da gripe possui diversas estruturas. Dentre elas, separamos três para você conhecer.



Material genético RNA

Capsídeo

Envelope

Em contato com nosso organismo esse vírus pode afetar principalmente os tratos respiratórios superior e inferior, entre outros.

### Órgãos atingidos

### Contágio

O vírus da Influenza está presente em lugares que fazem parte de nosso cotidiano. Ambientes fechados e com pouca circulação de ar, são um exemplo de possível forma de contágio.



A vacinação é a forma mais eficaz de prevenção. Ela é oferecida nos postos de saúde, gratuitamente.

**Vacina**

## Contágio

O vírus da Influenza está presente em lugares que fazem parte de nosso cotidiano. Ambientes fechados e com pouca circulação de ar, são um exemplo de possível forma de contágio.



O vírus causador da gripe possui diversas estruturas. Dentre elas, separamos três para você conhecer.

**Vírus Influenza**





## Grupos de riscos

Entre a população, alguns grupos são mais propensos a adquirir uma doença. São esses: Idosos; gestantes e puérperas; profissionais da saúde; professores; crianças; entre outros





O vírus causador da gripe possui diversas estruturas. Dentre elas, separamos três para você conhecer.

### Vírus Influenza



Em contato com nosso organismo esse vírus pode afetar principalmente os tratos respiratórios superior e inferior entre outros.

### Órgãos atingidos



A vacinação é a forma mais eficaz de prevenção. Ela é oferecida nos postos de saúde, gratuitamente.

### Vacina



O vírus causador da gripe possui diversas estruturas. Dentre elas, separamos três para você conhecer.

### Vírus Influenza



Entre a população, alguns grupos são mais propensos a adquirir uma doença. São esses: Idosos; gestantes e puérperas; profissionais da saúde; professores; crianças; entre outros.

### Grupos de riscos

### Possíveis Sintomas

Dor de cabeça; vômito; dor de garganta; dores no corpo, diarreia, coriza, entre outros.

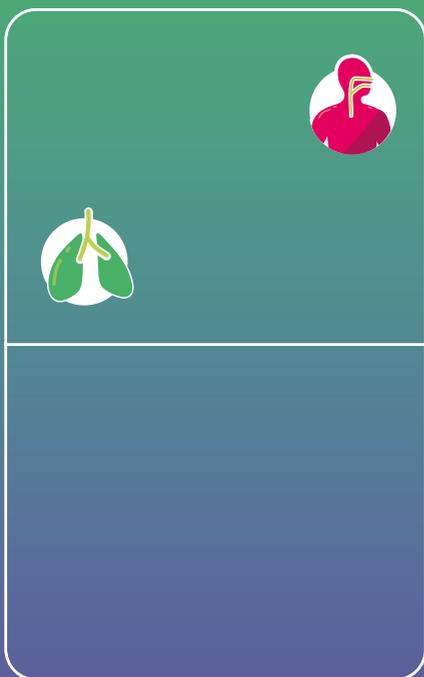
**Procure sempre um profissional da saúde ou a UBS mais próxima de você!**





## Vacina

A vacinação é a forma mais eficaz de prevenção. Ela é oferecida nos postos de saúde, gratuitamente.



## Órgãos atingidos

Em contato com nosso organismo esse vírus pode afetar principalmente os tratos respiratórios superior e inferior, entre outros.





Escola  
Superior  
Instituto  
Butantan

Apoio:

fundação  
butantan

